

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!” CLASELE P- IV RACIU

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 15-19 aprilie 2019

SCOPUL:

Implicarea tuturor elevilor și a învățătorului, a unor colaboratori (primăria, conducerea bazei sportive, a colecției de etnografie) în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

PROIECTUL ÎȘI PROPUNE:

- activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală prin:
 - activități culturale și sportive;
 - activități tehnico-științifice;
 - activități de educație ecologică și de protecție a mediului.

FORME DE ORGANIZARE:

- activitate cinematografică (vizionări de materiale filmate, colecții de PPT-uri);
- concursuri: dans, muzică, arte plastice;
- jurnal reflexiv (lectură);
- activități de voluntariat sau de interes comunitar;
- vizite de studii;
- parteneriate educaționale;
- lucrul în echipă.

EVALUAREA:

- Fotografii, postere, diplome.
- Expoziție cu lucrări ale elevilor.

LUNI, 15.04.2019

ORA	CLS.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
8.30 – 10.00	P + I	Timpul micilor artiști – Pictură pe pânză/piatră/lemn	- să utilizeze corect ustensilele; - să respecte tehnica de pictură pe pânză/piatră/lemn; - să aplice criteriile estetice și morale în aprecierea lucrărilor.	Atelier de creație	FIDEL NICOLAE	Fotografii Expoziție
10.00 – 12.00	P + I	„Hai cu toții la plimbare!” – drumeție	- să îmbogățească sfera informațională, declanșând trăiri afective și oferind condiții prielnice exersării conduitei moral-civice; - recunoașterea directă a realității; - stimularea spiritului de inițiativă; - întărirea organismului copiilor folosind mijloace naturale; - sa conștientizeze conținutul unor norme de conduită civilizată, să păstreze bunurile realizate de oameni, să ocrotească natura.	Drumeție Activitate de educație ecologică și de explorarea și protecția mediului	FIDEL NICOLAE	Fotografii
8.30 – 10.00	a II-a	Dansul sportiv: „În pași de dans”	- să intoneze diferite cântece; - să aplice mișcări ritmice pe melodiile sugerate; - să participe cu interes; - să coopereze cu colegii pentru realizarea dansurilor;	Atelier de muzică și dans	CĂLINESCU SERGIU	Fotografii Diplome
10.00 –	a II-a	„Hai cu toții la plimbare!” – drumeție	- să îmbogățească sfera informațională, declanșând trăiri afective	Drumeție Activitate de	CĂLINESCU SERGIU	Fotografii

12.00			<p>și oferind condiții prielnice exercitării conduitei moral-civice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - recunoașterea directă a realității; - stimularea spiritului de inițiativă; - întărirea organismului copiilor folosind mijloace naturale; - sa conștientizeze conținutul unor norme de conduită civilizată, să păstreze bunurile realizate de oameni, să ocrotească natura. 	<p>educație ecologică și de explorarea și protecția mediului</p>		
8.30 – 10.00	a III-a	Atelier de lectură – „Un ceai cu aromă decarte”	<ul style="list-style-type: none"> - stimularea gustului pentru lectură și povestire; - formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de carte; - stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării propriei cariere; 	<p>Activitate pentru dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare</p>	OPREA ELENA	Fotografii Diplome
10.00 – 12.00	a III-a	„Hai cu toții la plimbare!” – drumeție	<ul style="list-style-type: none"> - să îmbogățească sfera informațională, declanșând trăiri afective și oferind condiții prielnice exercitării conduitei moral-civice; - recunoașterea directă a realității; - stimularea spiritului de inițiativă; - întărirea organismului copiilor folosind mijloace naturale; - sa conștientizeze conținutul unor norme de conduită 	<p>Drumeție Activitate de educație ecologică și de explorarea și protecția mediului</p>	OPREA ELENA	Fotografii

			civilizată, să păstreze bunurile realizate de oameni, să ocrotească natura.			
8.30 – 10.00	a IV-a	Atelier de lectură – „Recunoaște autorul!”	<ul style="list-style-type: none"> - stimularea gustului pentru lectură și povestire; - formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de carte; - stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării proprii cariere; 	Activitate pentru dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare	MARINESCU IOANA	Fotografii Diplome
10.00 – 12.00	a IV-a	„Hai cu toții la plimbare!” – drumeție	<ul style="list-style-type: none"> - să îmbogățească sfera informațională, declanșând trăiri afective și oferind condiții prielnice exersării conduitei moral-civice; - recunoașterea directă a realității; - stimularea spiritului de inițiativă; - întărirea organismului copiilor folosind mijloace naturale; - să conștientizeze conținutul unor norme de conduită civilizată, să păstreze bunurile realizate de oameni, să ocrotească natura. 	Drumeție Activitate de educație ecologică și de explorarea și protecția mediului	MARINESCU IOANA	Fotografii

MARȚI, 16.04.2019

ORA	CLS.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
8.30 – 10.00	P + I	Concurs de biciclete „Aventură pe două roți”	<ul style="list-style-type: none"> - să-și însușească regulile din legislație rutieră cu privire la deplasarea copiilor cu bicicleta; - să răspundă la ghicitori; - să prevadă pericolele care pot apărea în caz de nerespectare a regulilor de deplasare cu bicicleta; - să recunoască componentele echipamentului de protecție pentru bicicliști. - să cunoască semnificația și să recunoască indicatoarele pentru bicicliști. - să participe cu interes la discuții; - să coopereze cu colegii în cadrul concursului; - să empatizeze cu colegii din alte clase 	<p>Prezentare .ppt „Mersul pe bicicletă în siguranță”</p> <p>Concurs – parcurs aplicativ pe biciclete</p>	FIDEL NICOLAE MARINESCU SORIN	Fotografii Diplome Poster A2
10.00 – 12.00	P + I	Activitate în limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> - să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. - să învețe unele formule conversaționale - să reproducă enunțuri simple. 	Activitate practică de realizare a unor produse artistice urmărind indicații în limba engleză.	FIDEL NICOLAE STOICA RUXANDRA	Fotografii Expoziție
8.30	a II-a	Concurs biciclete „Aventură	- să-și însușească regulile din	Prezentare .ppt	CĂLINESCU	Fotografii

– 10.00		pe două roți”	<p>legislație rutieră cu privire la deplasarea copiilor cu bicicleta;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să răspundă la ghicitori; - să prevadă pericolele care pot apărea în caz de nerespectare a regulilor de deplasare cu bicicleta; - să recunoască componentele echipamentului de protecție pentru bicicliști. - să cunoască semnificația și să recunoască indicatoarele pentru bicicliști. - să participe cu interes la discuții; - să coopereze cu colegii în cadrul concursului; - să empatizeze cu colegii din alte clase 	<p>„Mersul pe bicicletă în siguranță”</p> <p>Concurs – parcurs aplicativ pe biciclete</p>	SERGIU MARINESCU SORIN	Diplome Poster A2
10.00 – 12.00	a II-a	Activitate în limba engleză	<ul style="list-style-type: none"> - să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. - să învețe unele formule conversaționale - să reproducă enunțuri simple. 	Activitate practică de realizare a unor produse artistice urmărind indicații în limba engleză.	CĂLINESCU SERGIU STOICA RUXANDRA	Fotografii Expoziție
8.30 – 10.00	a III-a	Activitate în limba engleză „Vaiana”- vizionare film de desene animate	<ul style="list-style-type: none"> - să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. - să învețe unele formule conversaționale 	Activitate pentru dezvoltarea imaginației și abilităților de comunicare.	OPREA ELENA STOICA RUXANDRA	Fotografii

			- să reproducă enunțuri simple.			
10.00 – 12.00	a III-a	„Aventură pe două roți”-ediția a III-a	<ul style="list-style-type: none"> - să-și însușească regulile din legislație rutieră cu privire la deplasarea copiilor cu bicicleta; - să răspundă la ghicitori; - să prevadă pericolele care pot apărea în caz de nerespectare a regulilor de deplasare cu bicicleta; - să recunoască componentele echipamentului de protecție pentru bicicliști. - să cunoască semnificația și să recunoască indicatoarele pentru bicicliști. - să participe cu interes la discuții; - să coopereze cu colegii în cadrul concursului; - să empatizeze cu colegii din alte clase 	<p>Prezentare .ppt „Mersul pe bicicletă în siguranță”</p> <p>Concurs – parcurs aplicativ pe biciclete</p>	OPREA ELENA MARINESCU SORIN	Fotografii Diplome Poster A2
8.30 – 10.00	a IV-a	Activitate în limba engleză „Vaiana”- vizionare film de desene animate	<ul style="list-style-type: none"> - să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. - să învețe unele formule conversaționale - să reproducă enunțuri simple. 	Activitate pentru dezvoltarea imaginației și abilităților de comunicare.	MARINESCU IOANA STOICA RUXANDRA	Fotografii
10.00 – 12.00	a IV-a	Concurs biciclete „Aventură pe două roți”	<ul style="list-style-type: none"> - să-și însușească regulile din legislație rutieră cu privire la deplasarea copiilor cu bicicleta; - să răspundă la ghicitori; 	Prezentare ppt „Mersul pe bicicletă în siguranță”	MARINESCU IOANA MARINESCU SORIN	Fotografii Diplome Poster A2

			<ul style="list-style-type: none">- să prevadă pericolele care pot apărea în caz de nerespectare a regulilor de deplasare cu bicicleta;- să recunoască componentele echipamentului de protecție pentru bicicliști.- să cunoască semnificația și să recunoască indicatoarele pentru bicicliști.- să participe cu interes la discuții;- să coopereze cu colegii în cadrul concursului;- să empatizeze cu colegii din alte clase	Concurs – parcurs aplicativ pe biciclete		
--	--	--	--	--	--	--

MIERCURI, 17.04.2019

ORA	CLS.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
8.30 – 10.00	P + I	Activitate cu tematică religioasă „Cea mai mare minune a lumii - Învierea Domnului” - atelier de pictură	- să respecte etapele de lucru în realizarea produsului; - să aplice tehnicile învățate în realizarea produsului; - să aprecieze calitatea produselor finite realizate; - să își asume responsabilități în cadrul echipei; - să coopereze cu colegii pentru realizarea produsului.	Atelier de creație - lucrări cu tematică religioasă	FIDEL NICOLAE ISARI IONUȚ	Fotografii Expoziție
10.00 – 12.00	P + I	Joc didactic „Recunoaște personajul”	- stimularea gustului pentru lectură și povestire; - formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de carte; - stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării personale.	Activitate pentru dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare	FIDEL NICOLAE	Fotografii Fișă de lectură
8.30 – 10.00	a II-a	Vizionare de film: „Amintiri din copilărie”	- dezvoltarea armonioasă a copilului; - încurajarea copiilor să citească; - cultivarea interesului pentru lectură.	Activitate pentru dezvoltarea imaginației și abilităților de comunicare	CĂLINESCU SERGIU	Fotografii Chestionar
10.00 – 12.00	a II-a	Activitate cu tematică religioasă „Cea mai mare minune a lumii - Învierea Domnului” - atelier de pictură	- să respecte etapele de lucru în realizarea produsului; - să aplice tehnicile învățate în realizarea produsului; - să aprecieze calitatea	Atelier de creație - lucrări cu tematică religioasă	CĂLINESCU SERGIU ISARI IONUȚ	Fotografii Expoziție

			<p>produselor finite realizate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - să își asume responsabilități în cadrul echipei; - să coopereze cu colegii pentru realizarea produsului. 			
8.30 – 9.15	a III-a	„Buburuzele – Master Chef”	<ul style="list-style-type: none"> - să cunoască rolul unei alimentații sănătoase în dezvoltarea fizică, psihică precum și dezvoltarea unor abilități practice în realizarea produselor propuse; - să se stabilească o colaborare strânsă între familie și școală; - să cultive spiritul de echipă; - să încurajeze colaborarea eficientă în realizarea unei activități și să identifice talentele culinare la elevii mai puțin comunicativi; 	Activitate culinară	OPREA ELENA	Fotografii
9.20 – 10.05	a III-a	Activitate cu tematică religioasă „Cea mai mare minune a lumii - Învierea Domnului” - atelier de pictură	<ul style="list-style-type: none"> - să respecte etapele de lucru în realizarea produsului; - să aplice tehnicile învățate în realizarea produsului; - să aprecieze calitatea produselor finite realizate; - să își asume responsabilități în cadrul echipei; - să coopereze cu colegii pentru realizarea produsului. 	Atelier de creație - lucrări cu tematică religioasă	OPREA ELENA ISARI IONUȚ	Fotografii Expoziție
10.30 – 11.45	a III-a	„Sunt inteligent!”- concurs de cultură generală - ediția a II-a			OPREA ELENA	Fotografii
8.30 –	a IV-a	Activitate cu tematică religioasă „Cea mai mare minune a	<ul style="list-style-type: none"> - să respecte etapele de lucru în realizarea produsului; 	Atelier de creație - lucrări cu	MARINESCU IOANA	Fotografii Expoziție

10.00		lumii - Învierea Domnului” - atelier de pictură	- să aplice tehnicile învățate în realizarea produsului; - să aprecieze calitatea produselor finite realizate; - să își asume responsabilități în cadrul echipei; - să coopereze cu colegii pentru realizarea produsului.	tematică religioasă	ISARI IONUȚ	
10.00 – 12.00	a IV-a	Vizionare de film: „România neîmblânzită”	- dezvoltarea armonioasă a copilului; - încurajarea copiilor să citească; - cultivarea interesului pentru lectură.	Activitate pentru dezvoltarea imaginației și abilităților de comunicare	MARINESCU IOANA	Fotografii Chestionar

JOI, 18.04.2019

ORA	CLS.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
8.30 – 10.00	P + I	„BUCĂTĂRAȘII – MASTER CHEF”	- să cunoască rolul unei alimentații sănătoase în dezvoltarea fizică, psihică precum și dezvoltarea unor abilități practice în realizarea produselor propuse; - să se stabilească o colaborare strânsă între familie și școală; - să cultive spiritul de echipă; - să încurajeze colaborarea eficientă în realizarea unei activități și să identifice talentele culinare la elevii mai puțin comunicativi;	Activitate culinară	FIDEL NICOLAE	Fotografii
10.00	P + I	„Motor! Acțiune! Popcorn!”	- stimularea interesului pentru	Activitate	FIDEL NICOLAE	Fotografii

– 12.00		– vizionare film	cultura și artă; - cultivarea pasiunii pentru literatură, pentru teatru și film; - dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice; - organizarea și folosirea rațională, utilă și plăcută, a timpului liber;	culturală		Chestionar
8.30 – 12.00	a II-a	„Buburuzele în Palatul Vrajit al Cartii! - vizita la biblioteca	- stimularea gustului pentru lectură și povestire; - formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de carte; - stimularea motivației învățării continue în scopul dezvoltării propriei cariere;	Activitate la Biblioteca Județeană Ion Heliade Rădulescu	Oprea Elena Lapadat Silvia Stoica Ruxandra	Fotografii
8.30 – 12.00	a III-a	Vizionare piesă teatru la Teatrul Bulandra	- stimularea interesului pentru cultura și artă; - cultivarea pasiunii pentru literatură, pentru teatru; - dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice; - organizarea și folosirea rațională, utilă și plăcută, a timpului liber;	Activitate culturală	CĂLINESCU SERGIU	Fotografii
8.30 – 12.00	a IV-a	Vizionare piesă teatru la Teatrul Bulandra	- stimularea interesului pentru cultura și artă; - cultivarea pasiunii pentru literatură, pentru teatru; - dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice; - organizarea și folosirea rațională, utilă și plăcută, a timpului	Activitate culturală	MARINESCU IOANA	Fotografii

			liber;			
--	--	--	--------	--	--	--

VINERI, 19.04.2019

ORA	CLS.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	OBIECTIVE URMĂRITE	TIPUL ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	EVALUAREA ACTIVITĂȚII
8.00 – 18.00	P + I a II-a a III-a a IV-a	„Hoinari prin țară!”- excursie pe traseul Raciuc – Târgoviște – Câmpina – Comarnic – Ploiești și retur cu vizitarea următoarelor obiective: 1. Vizită Muzeu Nicolae Gri-gorescu; 2. Vizită Muzeu Iulia Hașdeu; 3. Vizită Muzeu Cinegetic Posada; 4. Activitate cinematografică Mall Cinemacity Ploiești	- să urmărească prezentările ghi-zilor; - să formuleze întrebări despre obiectivele vizitate; - să participe cu interes la discu-ții; - să dobândească informații des-pre istorie și cultură;	Excursie documentară	FIDEL NICOLAE CĂLINESCU SERGIU OPREA ELENA MARINESCU IOANA	Fotografii Fișe de vizită Chestionar