

**SCOALA ALTFEL**

DATA : 18.04.2016

<b>Interval orar</b>	<b>Clasa</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Obiective</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Evaluare</b>
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>20</sup>	II	Religie			
	IV	Religie			
9 <sup>30</sup> - 10 <sup>20</sup>	II	Tradiții și obiceiuri de Paște	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea deprinderilor de a prelua și păstra datinile și tradițiile poporului;</li> <li>- conștientizarea și valorizarea importanței și rolurilor creștine;</li> <li>- dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs.</li> </ul>	Manea Mihaela	Expoziție cu produsele elevilor
	IV	Tradiții și obiceiuri de Paște	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea deprinderilor de a prelua și păstra datinile și tradițiile poporului;</li> <li>- conștientizarea și valorizarea importanței și rolurilor creștine;</li> <li>- dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs.</li> </ul>	Manea Mihaela	Expoziție cu produsele elevilor

10 <sup>30</sup> - 11 <sup>20</sup>	II	Tradiții și obiceiuri de Paște	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea deprinderilor de a prelua în păstrarea datinile și tradițiile poporului;</li> <li>- conștientizarea și valorizarea importanței și rolurilor creștine;</li> <li>- dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs.</li> </ul>	Manea Mihaela	Expoziție cu produsele elevilor
	IV	Tradiții și obiceiuri de Paște	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea deprinderilor de a prelua în păstrarea datinile și tradițiile poporului;</li> <li>- conștientizarea și valorizarea importanței și rolurilor creștine;</li> <li>- dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs.</li> </ul>	Manea Mihaela	Expoziție cu produsele elevilor
11 <sup>30</sup> - 12 <sup>20</sup>	II	Să fim mai buni, mai iubitori!	- dezvoltarea unor atitudini și comportamente favorabile relațiilor interumane.	Manea Mihaela	Fotografii Obiecte confecționate de copii
12 <sup>30</sup> - 13 <sup>20</sup>	IV	Să fim mai buni, mai iubitori!	- dezvoltarea unor atitudini și comportamente favorabile relațiilor interumane.	Manea Mihaela	Fotografii Obiecte confecționate de copii

**SCOALA ALTFEL**

DATA : 19.04.2016

<b>Interval orar</b>	<b>Clasa</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Obiective</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Evaluare</b>
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>20</sup>	II	Ed. fizic	Competiții sportive: întreceri, ștafete	Dezvoltarea spiritului de întrecere, de echipă și fair-play	Marinescu Sorin
	IV	Ed. fizic	Competiții sportive: întreceri, ștafete	Dezvoltarea spiritului de întrecere, de echipă și fair-play	Marinescu Sorin
9 <sup>30</sup> - 10 <sup>20</sup>	II	Să ne hrănim sănătos!	- formarea deprinderilor de alimentație rațională în vederea meninutii sănătății; - dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte;	Manea Mihaela	Afișe Desene Chestionare oral
	IV	Să ne hrănim sănătos!	- formarea deprinderilor de alimentație rațională în vederea meninutii sănătății; - dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte;	Manea Mihaela	Afișe Desene Chestionare oral

10 <sup>30</sup> - 11 <sup>20</sup>	II	S ne hr nim s n tos!	- formarea deprinderilor de alimenta ie ra ional în vederea men inerii s n t ii; - dezvoltarea capacit ii de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor gre ite i încurajarea celor corecte;	Manea Mihaela	Afi e Desene Chestionare oral
	IV	S ne hr nim s n tos!	- formarea deprinderilor de alimenta ie ra ional în vederea men inerii s n t ii; - dezvoltarea capacit ii de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor gre ite i încurajarea celor corecte;	Manea Mihaela	Afi e Desene Chestionare oral
11 <sup>30</sup> - 12 <sup>20</sup>	II	Natura, carte deschis pentru minte i suflet	- dezvoltarea interesului pentru activit i în aer liber  - dezvoltarea gândirii logice prin jocuri	Manea Mihaela	Fotografii
	IV	Natura, carte deschis pentru minte i suflet	- dezvoltarea interesului pentru activit i în aer liber  - dezvoltarea gândirii logice prin jocuri	Manea Mihaela	Fotografii

DATA : 20.04.2016

Interval orar	Clasa	Activitatea	Obiective	Responsabil	Evaluare
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>20</sup>	II	Ascultăm, vizionăm, ne informăm!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- constientizarea rolului cartilor in viata oamenilor;</li> <li>- încurajarea copiilor sa citească pentru a intra in lumea virtuală a povestilor;</li> <li>-cultivarea interesului pentru lectura și îmbogățirea vocabularului;</li> <li>-utilizarea calculatorului in scop instructiv-educativ;</li> <li>-insusirea normelor de purtare cu grijă și respect a cerințelor personale și a celor împrumutate</li> </ul>	Manea Mihaela	Chestionare oral
	IV	Ascultăm, vizionăm, ne informăm!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- constientizarea rolului cartilor in viata oamenilor;</li> <li>-stimularea unei atitudini pozitive față de lectură</li> <li>-identificarea din imaginile prezentate in carti și la videoproiector a lucrurilor învățate (curiozități, continut film)-</li> <li>-utilizarea calculatorului în scop instructiv-</li> </ul>	Manea Mihaela	Chestionare oral

			<p>educativ;</p> <p>-însusirea normelor de pastrare cu grijă și respect a cerințelor personale și a celor împrumutate</p> <p>-surprinderea frumosului prin intermediul lecturii</p>		
9 <sup>30</sup> - 10 <sup>20</sup>	II	<p>Prietenele noastre, cărțile!</p> <p><i>–voluntariat la biblioteca colii</i></p>	<p>-cultivarea interesului pentru carte;</p> <p>- conștientizarea importanței cărții în viața colarilor;</p> <p>- cunoașterea și respectarea normelor de comportare în bibliotecă.</p>	Manea Mihaela	Fotografii Chestionare
	IV	<p>Prietenele noastre, cărțile!</p> <p><i>–voluntariat la biblioteca colii</i></p>	<p>-cultivarea interesului pentru carte;</p> <p>- conștientizarea importanței cărții în viața colarilor;</p> <p>- cunoașterea și respectarea normelor de comportare în bibliotecă.</p>	Manea Mihaela	Fotografii Chestionare
10 <sup>30</sup> - 11 <sup>20</sup>	II	Pe aripile cuvintelor	<p>- cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;</p> <p>- stimularea și promovarea creațiilor literare proprii ale elevilor</p>	Manea Mihaela	Creații ale elevilor Diplome
	IV	Pe aripile cuvintelor	<p>- cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;</p> <p>- stimularea și promovarea creațiilor literare proprii ale elevilor</p>	Manea Mihaela	Creații ale elevilor Diplome

11 <sup>30</sup> - 12 <sup>20</sup>	II	Pe aripile cuvintelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;</li> <li>- stimularea și promovarea creațiilor literare proprii ale elevilor</li> </ul>	Manea Mihaela	Creații ale elevilor Diplome
	IV	Pe aripile cuvintelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;</li> <li>- stimularea și promovarea creațiilor literare proprii ale elevilor</li> </ul>	Manea Mihaela	Creații ale elevilor Diplome

DATA : 21.04.2016

Interval orar	Clasa	Activitatea	Obiective	Responsabil	Evaluare
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>20</sup>	II	„Calatorie in lumea Disney,,	Cunoasterea frumusetilor Parisului unice in Europa	Prof Marinescu Camelia	Imagini power point Activitati de joc Puzzel
	IV	„Calatorie in lumea Disney,,	Cunoasterea frumusetilor Parisului unice in Europa	Prof Marinescu Camelia	Imagini power point Activitati de joc Puzzel
9 <sup>30</sup> - 10 <sup>20</sup>	II	„Cum crezi c e mai bine, micule cet ean?”	- formarea deprinderilor de circula ie corect ; - identificarea câtorva reguli de circula ie rutier ; - prevenirea infrac ionalit ii în mijlocul elevilor	Manea Mihaela	Chestionare
	IV	„Cum crezi c e mai bine, micule cet ean?”	- formarea deprinderilor de circula ie corect ; - identificarea câtorva reguli de circula ie rutier ; - prevenirea infrac ionalit ii în mijlocul elevilor	Manea Mihaela	Chestionare
10 <sup>30</sup> - 11 <sup>20</sup>	II	Ed. fizic	Competiții sportive:șah	Dezvoltarea gândirii, a spiritului de întrecere i faireplay	Marinescu Sorin



	IV	Ed. fizic	Competiții sportive:șah	Dezvoltarea gândirii, a spiritului de înțrecere și faireplay	Marinescu Sorin
--	----	-----------	-------------------------	--	-----------------

Interval orar	Clasa	Activitatea	Obiective	Responsabil	evaluare
11 <sup>30</sup> - 12 <sup>20</sup>	II	„Am pornit pe drum, pietoni suntem acum”	- conștientizarea elevilor cu privire la pericolele străzii; - exersarea unor reguli elementare de circulație; - asocierea unor semne de circulație cu un comportament corespunzător	Manea Mihaela	Desene ale elevilor Diplome
	IV	„Am pornit pe drum, pietoni suntem acum”	- conștientizarea elevilor cu privire la pericolele străzii; - exersarea unor reguli elementare de circulație; - asocierea unor semne de circulație cu un comportament corespunzător	Manea Mihaela	Desene ale elevilor Diplome

**ȘCOALA ALTFEL**

DATA : 22.04.2016

<b>Interval orar</b>	<b>Clasa</b>	<b>Activitatea</b>	<b>Obiective</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Evaluare</b>
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>20</sup>	II	Primăvara în ochii copilului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea în natură a caracteristicilor primăverii;</li> <li>- dezvoltarea capacităților de comunicare și cooperare;</li> <li>- formarea unor trăsături pozitive de caracter;</li> <li>- dezvoltarea creativității și a simțului estetic</li> </ul>	Manea Mihaela	Produse ale elevilor
	IV	Primăvara în ochii copilului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea în natură a caracteristicilor primăverii;</li> <li>- dezvoltarea capacităților de comunicare</li> </ul>	Manea Mihaela	Produse ale elevilor

			<ul style="list-style-type: none"> <li>î cooperare;</li> <li>- formarea unor trăsături pozitive de caracter;</li> <li>- dezvoltarea creativității și a simțului estetic</li> </ul>		
9 <sup>30</sup> - 10 <sup>20</sup>	II	Primăvara în ochii de copil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea în natură a caracteristicilor primăverii;</li> <li>- dezvoltarea capacităților de comunicare și cooperare;</li> <li>- formarea unor trăsături pozitive de caracter;</li> <li>- dezvoltarea creativității și a simțului estetic</li> </ul>	Manea Mihaela	Produse ale elevilor
	IV	Primăvara în ochii de copil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea în natură a caracteristicilor primăverii;</li> <li>- dezvoltarea capacităților de comunicare și cooperare;</li> <li>- formarea unor trăsături pozitive de caracter;</li> <li>- dezvoltarea creativității și a simțului estetic</li> </ul>	Manea Mihaela	Produse ale elevilor

<p>10<sup>30</sup>- 11<sup>20</sup></p>	<p>II</p>	<p>“Protejând mediul, protej m via a”</p>	<p>-stimularea curiozi ii copiilor prin investigarea realit ii; -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire i ocrotire a mediului, aplicând cuno tin ele însu ite; -în elegerea cauzalit ii unor fenomene, schimb rilor i transform rilor din mediul înconjur tor.</p>	<p>Manea Mihaela</p>	<p>Afi e Fotografii</p>
	<p>IV</p>	<p>“Protejând mediul, protej m via a”</p>	<p>-stimularea curiozi ii copiilor prin investigarea realit ii; -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire i ocrotire a mediului, aplicând cuno tin ele însu ite; -în elegerea cauzalit ii unor fenomene, schimb rilor i transform rilor din mediul înconjur tor.</p>	<p>Manea Mihaela</p>	<p>Afi e Fotografii</p>

<p>11<sup>30</sup> - 12<sup>20</sup></p>	<p>II</p>	<p>“Protejând mediul, protej m via a”</p>	<p>-stimularea curiozi ii copiilor prin investigarea realit ii; -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire i ocrotire a mediului, aplicând cuno tin ele însu ite; -în elegerea cauzalit ii unor fenomene, schimb rilor i transform rilor din mediul înconjur tor.</p>	<p>Manea Mihaela</p>	<p>Afi e Fotografii</p>
	<p>IV</p>	<p>“Protejând mediul, protej m via a”</p>	<p>-stimularea curiozi ii copiilor prin investigarea realit ii; -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire i ocrotire a mediului, aplicând cuno tin ele însu ite; -în elegerea cauzalit ii unor fenomene, schimb rilor i transform rilor din mediul înconjur tor.</p>	<p>Manea Mihaela</p>	<p>Afi e Fotografii</p>